

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Малыш»
г. Данилов Ярославской области**

Экологический проект «Что такое снег?»

**для детей младшего
дошкольного возраста
(познавательно-
исследовательский,
краткосрочный, групповой)**

**Подготовила и провела:
воспитатель Ермакова Т.Н.**

2018 -2019 гг

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Малыш»

Экологический проект

«Что такое снег?»

для детей младшего дошкольного возраста

(познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой)

**Подготовила и провела:
воспитатель Ермакова Т.Н.
г. Данилов, 2018-2019гг**

Актуальность проекта

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребёнка жизни. Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы даёт возможность показать ребёнку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Зима – это любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений: катание на коньках, лыжах, катание на снежных горках, лепку снеговиков. Но не многие задумываются, откуда и почему идет снег, какими свойствами он обладает. Для того чтобы понять и узнать свойства снега, ребёнок должен наглядно увидеть это. Чтобы предоставить детям такую возможность, необходимо провести опыты, наблюдения, где они и узнают, что такое снег. Данный проект позволит в условиях образовательного процесса расширить, систематизировать и творчески применить представления детей о сезонных изменениях в природе, познакомить со свойствами снега, исследовать разные состояния воды и снега.

Участники проекта: дети, воспитатели

Объект проекта: снег

Предмет проекта: физические свойства снега

Цель проекта: создать благоприятные педагогические условия для экологического воспитания детей, развития у них познавательных способностей по вопросу исследования свойств снега и его значения в природе.

Программное содержание:

- Формировать и расширять элементарные представления о зиме и зимних явлениях.
- Знакомить детей со свойствами снега, что такое снег и какой он (белый, холодный, мокрый, мягкий, легкий, пушистый).
- Учить проводить опыты, по результатам делать выводы (в тепле снег тает и получается вода, определять чистоту снега, что иногда снег лепится, а иногда нет, когда и откуда падает снег, сравнивать снег и лёд).
- Обогащать словарный запас детей по теме.
- Развивать речь детей, обогащать её описательными прилагательными.
- Развивать познавательные процессы в процессе исследовательской деятельности (память, внимание, воображение).

- Развивать художественный вкус, творческие способности в изобразительной деятельности.
- Вызывать радостные впечатления от снега.
- Развивать интерес детей к совместной деятельности.
- Воспитывать активность, интерес к окружающему миру, любознательность.

Ожидаемые результаты проекта: обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних природных явлениях зимой; дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге; пополнится как активный, так и пассивный словарь детей; у детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Содержание проекта

1 этап: подготовительный

- выявление проблемы, постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- составление плана выполнения поставленных задач;
- создание мотивационной основы для активного участия детей;
- подбор методической литературы;
- подбор наглядно-дидактического материала, репродукций картин, фотографий, обучающих видео для малышей, музыки и песен о снежинках;
- подбор художественной литературы;
- организация развивающей среды в группе

2 этап: основной

- ознакомление детей с художественной литературой;
- проведение занятий: беседы, опыты, дидактические игры, рисование, аппликация, лепка

3 этап: заключительный

- анализ результатов проекта, подведение итогов, развлечение

Подготовительный этап

Беседа на выявление проблемы:

- Зима какая? (... белая ...)
 - А почему зима белая? (потому что снег везде)
 - Откуда же он взялся? (из тучки)
 - А может это белая мука или сахар из тучи насыпались? (нет, из тучи дождик летом, а зимой снег)
 - А что же такое снег? (?..) Откуда зимой в тучке взялся? (?..)
 - А хотите всё узнать про снег? (ДА)
-

Основной этап

День 1-й

- Беседа по картинке «Зима»
 - НОД «Тихо, тихо снег идёт...» (О.А.Новиковская, с. 42-46)
 - Наблюдение на прогулке за спокойно падающими снежинками, рассматривание на рукавичке: *-Какого цвета снежинки? –На что похожи?*
 - Опыт: «Снежинка на ладошке» (Понаблюдать и подумать, куда же исчезла снежинка? Сделать умозаключение: снег – это вода, только замёрзшая, ведь на улице очень холодно.)
 - Чтение стихотворений: К.Бальмонт «Снежинка», С.Маршак «Снег», А.Барто «Снег»
 - Заучивание стихотворения: М.Разина «Снежинка»
 - Просмотр обучающего видео «Что такое снег»
 - П/и «Снежинка волшебная, замри!»
 - Дых./упр. «Подуй на снежинку»
-

День 2-й

- Беседа о зимних явлениях природы - снегопад, метель (рассматривание, сравнение, умозаключение: если снежинки падают спокойно и сплошной пеленой – это снегопад, а если снег несёт и закруживает сильный ветер – это метель, вьюга)
 - Наблюдение на прогулке: предложить походить по свежему снежку и послушать характерный скрип. *–Может снежок «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? (...) А может он нам о чём-то рассказывает? О чём, как вы думаете? (...)*
 - Чтение: А.Горбунова «Падал снег, сыпал снег...» (стихотворение), Л.Воронкова «Снег идёт» (рассказ)
 - П/и «Зайка беленький сидит»
 - Пальч./и «Снежок»
-

День 3-й

- Беседа об инее с предварительным рассматриванием и сравнением изображений и фотографий деревьев с осенней листвой, покрытых инеем и заснеженных
- Знакомство с приметой «Иней на деревьях – к морозу»
- Просмотр обучающего видео про иней
- Исследование свойств снега – опыт «Лепится? Рассыпается?» (Предложить взять снег в руки: *-Какой снег? –Можно ли из снега лепить? –Что можно слепить? Попробуйте.* Вывод: снег хорошо лепится, когда на улице зимой тепло и влажно, а когда морозно – снег рассыпается. Предложить подбросить снежок вверх и полюбоваться, как он разлетается.)
- Рисование «Зима. Кругом белым-бело!»
- Чтение р.-н. сказки «Снегурочка»
- П/и «Снежинки и ветер»
- Речедвиг./и «Снеговик»

День 4-й

- Познавательный рассказ воспитателя о сосульках
- Знакомство с загадкой «Я от солнца плачу, не могу иначе»
- Наблюдение на прогулке за льдом и сосульками (*-Где мы можем увидеть лёд?-Какой он? –Как он появляется?* Вывод: солнце разогревает снег, снег тает и превращается в воду, а вода потом замерзает, и получается лёд.)
- Опыт: «Что в тепле быстрее растает, снег или лёд?»
- Чтение: Н.Д.Калинина «Про снежный колобок» (рассказ)
- Беседа по стихотворению А.Прокофьевой «Метель» (О.С.Ушакова, с. 195)
- Коллективная аппликация «Снежная картина»
- Д/и «Снежинки из счётных палочек», «Разложи снежинки по порядку»
- П/и «Я - Мороз Красный Нос»
- Пальч./и «Мы во двор пошли гулять»
- С/и «Назови, какой снег»

Заключительный этап

День 5-й

- Обобщающая беседа «Что мы знаем о снеге»
- Чтение: С.Козлов «Зимняя сказка»
- Д/и «Собери снеговика», «Что сначала, что потом»
- Лепка снеговиков на прогулке
- Развлечение «Бел, да не сахар, ног нет, а идёт»
- Свободное рисование «Снегопад»
- Лепка - барельеф «Моя волшебная снежинка»
- Слушание песен о снежинках

Содержание работы над проектом по образовательным областям

Познавательное развитие:

- беседа по картинке «Зима», НОД «Тихо, тихо снег идёт...», беседа по стихотворению А.Прокофьевой «Метель», беседы о зимних явлениях природы: снегопад, метель, иней, лёд и сосульки; обобщающая беседа «Что мы знаем о снеге»
- дидактические игры «Снежинки из счётных палочек», «Разложи снежинки по порядку», «Собери снеговика», «Что сначала, что потом»
- наблюдения на прогулке: за спокойно падающими снежинками, их рассматривание; за скрипом снега под ногами; за льдом и сосульками
- опыты: «Снежинка на ладошке», «Лепится? Рассыпается?», «Что в тепле быстрее растает, снег или лёд?»
- просмотр обучающих видео и презентаций
- итоговое мероприятие – развлечение «Бел, да не сахар, ног нет, а идёт»





Речевое развитие:

- беседы по плану проекта
- словесные игры
- стихи из пальчиковых, речедвигательных, подвижных игр
- знакомство с загадками и приметами
- чтение: К.Бальмонт «Снежинка», С.Маршак «Снег», А.Барто «Снег», А.Горбунова «Падал снег, сыпал снег...», Л.Воронкова «Снег идёт», Н.Д.Калинина «Про снежный колобок», р.-н. сказка «Снегурочка», С.Козлов «Зимняя сказка»
- разучивание стихотворения М.Разиной «Снежинка»

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Зима. Кругом белым-бело!»
 - аппликация «Снежная картина»
 - свободное рисование «Снегопад»
 - лепка – барельеф «Моя волшебная снежинка»
 - слушание музыки, песен о снежинках
-

Физическое развитие:

-  подвижные игры «Снежинка волшебная, замри!», «Зайка беленький сидит», «Я - Мороз Красный Нос», «Снежинки и ветер»
 -  речедвигательная игра «Снеговик»
 -  дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»
 -  пальчиковые игры «Снежок», «Мы во двор пошли гулять»
-

Социально-коммуникативное развитие:

-  совместные подвижные игры, коллективная аппликация, лепка снеговиков на прогулке, строительство снежной горки, игры со снегом
-

Итоги реализации проекта:

В процессе работы над проектом дети с интересом знакомились с новыми для них сведениями о снеге, его свойствах, любовались красотой и блеском снежинок. Пополнился их словарный запас. С удовольствием трудились над строительством снежной горки, при лепке снеговиков, при разгребании снега лопатками дорожек и построек, что, в свою очередь, благотворно сказалось на формировании дружеских отношений между ребятами, чувства товарищества и взаимопомощи. Дети получили удовлетворение от результатов своей трудовой, исследовательской и творческой деятельности.

Приложения

1. Подвижные, речедвигательные и пальчиковые игры

«Снежинка волшебная, замри!»

Дети со словами плавно и свободно передвигаются:

«Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Раз, два, три:

Снежинка волшебная, замри!»

Выбираются самые интересные снежинки-фигуры.

«Зайка беленький сидит»

«Зайка беленький сидит

И ушами шевелит, (делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть, (хлопаем в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать, (прыгаем)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Волк зайчишку испугал.

Зайка - прыг и убежал».

«Я – Мороз Красный Нос»

Цель: научить выполнять различные движения, имитирующие поведение животных, слушать текст.

Дети стоят вместе поодаль, взрослый – Дед Мороз – читает стишок.

«Я – Мороз Красный Нос.

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите, зайчики!»

Дети прыгают навстречу взрослому, как зайчики. Через некоторое время Дед Мороз кричит: «Заморожу! Заморожу!» И пытается поймать ребят.

Игра повторяется. Каждый раз Дед Мороз приглашает выходить из леса новых зверей (мишек, лисичек...)

«Снежинки и ветер».

Цель: учить детей действовать по сигналу; учить упражнять в беге, ориентироваться в пространстве.

Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются,

кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

«Снеговик»

«Раз – рука, два – рука,
Лепим мы снеговика.
Мы скатаем снежный ком –
Вот такой,
А потом поменьше ком –
Вот такой,
А наверх поставим мы маленький комок.
Вот и вышел снеговик – снеговичок.
Снег, ведро и морковка,
Да ушень, да сноровка –
И готов снеговичок.
Очень милый толстячок!»

(Дети вытягивают вперед сначала одну, затем другую руку. Имитируют лепку снежков. Ладонями делают круговые движения по бедрам. Разводят руки в стороны, показывая большую величину снежного кома. Растирают ладонями грудь. Показывают руками величину кома поменьше. Поглаживают ладонями щеки. Соединяют пальцы рук вместе, держа ладони на расстоянии. Ставят руки на бока и делают повороты корпуса вправо-влево).

«Снежок»

«Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем несладкий!
Раз – подбросим, два – поймем,
Три – подбросим и сломаем!»

(Загибать пальчики одновременно на обеих руках, начиная с больших. Изображать, как лепят снежок. Показать руками круг. Погрозить пальчиком. Подбросить воображаемый снежок. Поймать воображаемый снежок. Уронить воображаемый снежок. Топнуть ногой).

«Мы во двор пошли гулять»

«Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А еще в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Съели суп, и спать легли.»

Загибают пальчики, начиная с большого. «Идут» по столу указательным и средним пальчиками. «Лепят» комочек двумя ладонями. «Крошат хлебушек». Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой. Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной. Движения воображаемой ложкой. Руки под щеку.

2. Художественное слово

М.Разина «Снежинка»

*«У сестренки, у Маринки
На ладошке две снежинки.
Всем хотела показать.
Глядь – снежинок не видать.
Кто же взял снежинки
У моей Маринки?»*

К.Бальмонт «Снежинка»

*«Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится,
Не ввысь лазурную,
На землю просится.
Лазурь чудесную
Она покинула,
Себя в неизвестную
Страну низринула.
В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.
Под ветром веющим
Дрожит, взмывается,
На нем, лелеющем,
Светло качается.
Его качелями
Она утешена,
С его метелями
Крутится бешено.
Но вот кончается
Дорога дальная,
Земли касается
Звезда кристальная.
Лежит пушистая,
Снежинка смелая.
Какая чистая,
Какая белая!»*

С.Маршак «Снег»

*«Снег кружится,
Снег ложится
- Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица,
И, конечно, человек!
Рады серые синички:
На морозе мерзнут птички.
Выпал снег - упал мороз!
Кошка снегом моет нос.
У щенка на черной спинке
Тают белые снежинки.
Тротуары замело,
Все вокруг белым-бело:
Снего-снего-снегопад!
Хватит дела для лопат,
Для лопат и для скребков,
Для больших грузовиков. Снег кружится,
Снег ложится
- Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица,
И, конечно, человек!»*

А.Барто «Снег»

*«Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.»*

А.Горбунова «Падал снег, сыпал снег...»

*«Падал снег,сыпал снег,
А потом устал.
-Чем же, снег, снег-снежок,
На земле ты стал?
-Для озимых стал я теплою периною,
Для осинок-кружевною пелериною,
Для зайчишек стал подушкою пуховою,
Для детишек-их любимую игрою».*

Л.Воронкова «Снег идёт»

«Подули студёные ветры, и зима загудела в трубу:

«Я иду-у-у!.. Я бреду-у-у!..»

Зачерствела грязь на дороге, стала жёсткой, как камень. Лужицы промёрзли до дна. Вся деревня стала тёмная, скучная – и дорога, и избы, и огород, и лес... Таня сидела дома, играла в куклы и на улицу не глядела. Но пришла бабушка с колодца и сказала:

– Вот и снежок пошёл!

Таня подбежала к окну:

– Где снежок пошёл?

За окном густо падали и кружились снежинки, так густо, что сквозь них даже соседнего двора не было видно. Таня схватила платок и выбежала на крыльцо:

– Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Снежинки летели, падали, кружились и снова падали. Они ложились на чёрствую грязь на дороге. И на все деревенские крыши. И на замороженные лужицы. И на изгороди. И на разрытые огородные грядки. И на деревья. И на ступеньки крыльца. И на зелёный байковый Танин платок... Таня подставила ладонь – они и на ладонь упали. Таня стала их разглядывать. Когда снежинки летят, они как пух. А когда разглядишь поближе, то увидишь звёздочки, и все они резные, и все разные. У одной лучики широкие и зубчатые, у другой – острые, как стрелки. Но разглядывать их долго не пришлось – снежинки растаяли на тёплой ладони.

Бабушка понесла поило овцам в хлев и раскрыла дверь. А белая корова Милка думала, что её в стадо выпускают. Обрадовалась, замотала головой и вышла из хлева. Но вышла и остановилась. Где же трава? Где же лужайки?

– Что смотришь? – сказала бабушка. – Думала куда-нибудь в клевер убежать? Или в кусты запрягаться? А вот и нет ничего. Иди-ка лучше обратно в хлев, там хоть тепло.

Бабушка отнесла ей охапку зелёного сена, но Милка всё стояла и глядела кругом. Тогда Таня взяла хворостину и погнала её в хлев:

– Ступай, ступай! Что вышла уши морозить? Тут тебя снегом занесёт!

А снег всё шёл и шёл. Снежинки всё кружились и падали. После обеда Таня вышла гулять и не узнала свою деревню. Стала она вся белая – и крыши белые, и дорога белая, и огород белый, и лужок белый...

А потом выглянуло солнышко, снег заблестел, загорелись искорки. И Тане стало так весело, будто праздник наступил. Она побежала к Алёнке и застучала в окно:

– Алёнка, выходи скорее – к нам зима пришла.»

Н.Д.Калинина «Про снежный колобок»

«Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки — сделал глаза; нашёл палочки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше оставлять на дворе колобок. Взял он его и положил в карман. Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Пообедали ребята, после обеда спать легли. А когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика — лужа. Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана — кап-кап, кап-кап — вода капает. Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки. А колобок где?»

Русская народная сказка «Снегурочка»

«Жил-был крестьянин Иван, и была у него жена Марья. Жили Иван да Марья в любви и согласии, вот только детей у них не было. Так они и состарились в одиночестве. Сильно они о своей беде сокрушались и только глядя на чужих детей утешались. А делать нечего! Так уж, видно, им суждено было. Вот однажды, когда пришла зима да нападало молодого снегу по колено, ребятки высыпали на улицу поиграть, а старички наши подсели к окну поглядеть на них. Ребятишки бегали, резвились и стали лепить бабу из снега. Иван с Марьей глядели молча, призадумавшись. Вдруг Иван усмехнулся и говорит:

— Пойти бы и нам, жена, да слепить себе бабу!

На Марью, видно, тоже нашел веселый час.

— Что ж, — говорит она, — пойдем, разгуляемся на старости! Только на что тебе бабу лепить: будет с тебя и меня одной. Слепим лучше себе дитя из снегу, коли Бог не дал живого!

— Что правда, то правда... — сказал Иван, взял шапку и пошел в огород со старухой.

Они и вправду принялись лепить куклу из снегу: скатали туловище с ручками и ножками, наложили сверху круглый ком снегу и обгладили из него головку.

— Бог в помощь? — сказал кто-то, проходя мимо.

— Спасибо, благодарствуем! — отвечал Иван.

— Что ж это вы поделяваете?

— Да вот, что видишь! — молвит Иван.

— Снегурочку... — промолвила Марья, засмеявшись.

Вот они вылепили носик, сделали две ямочки во лбу, и только что Иван прочертил ротик, как из него вдруг дохнуло теплым духом. Иван второпях отнял руку, только смотрит — ямочки во лбу стали уж навывкате, и вот из них поглядывают голубенькие глазки, вот уж и губки как малиновые улыбаются.

— Что это? Не наваждение ли какое? — сказал Иван, кладя на себя крестное знамение.

А кукла наклоняет к нему головку, точно живая, и зашевелила ручками и «ножками в снегу, словно грудное дитя в пеленках.

— Ах, Иван, Иван! — вскричала Марья, задрожав от радости. — Это нам Господь дитя дает! — и бросилась обнимать Снегурочку, а со Снегурочки весь

снег отвалился, как скорлупа с яичка, и на руках у Марьи была уже в самом деле живая девочка.

— Ах ты, моя Снегурушка дорогая! — проговорила старуха, обнимая свое желанное и неожиданное дитя, и побежала с ним в избу.

Иван насилу опомнился от такого чуда, а Марья была без памяти от радости.

И вот Снегурочка растет не по дням, а по часам, и что день, то все лучше.

Иван и Марья не нарадуются на нее. И весело пошло у них в дому. Девки с села у них безвыходно: забавляют и убирают бабушкину дочку, словно куколку, разговаривают с нею, поют песни, играют с нею во всякие игры и научают ее всему, как что у них ведется. А Снегурочка такая смышленая: все примечает и перенимает.

И стала она за зиму точно девочка лет тринадцати: все понимает, обо всем говорит, и таким сладким голосом, что заслушаешься. И такая она добрая, послушная и ко всем приветливая. А собою она — беленькая, как снег; глазки что незабудочки, светло-русая коса до пояса, одного румянцу нет вовсе, словно живой кровинки не было в теле... Да и без того она была такая пригожая и хорошая, что загляденье. А как, бывало, разыграется она, так такая утешная и приятная, что душа радуется! И все не налюбуются Снегурочкой. Старушка же Марья души в ней не чает.

— Вот, Иван! — говаривала она мужу. — Даровалтаки нам Бог радость на старость! Миновалась-таки печаль моя задушевная!

А Иван говорил ей:

— Благодарение Господу! Здесь радость не вечна, и печаль не бесконечна...

Прошла зима. Радостно заиграло на небе весеннее солнце и пригрело землю. На прогалинах зазеленела мурава, и запел жаворонок. Уже и красные девицы собрались в хоровод под селом и пропели:

— Весна красна! На чем пришла, На чем приехала?..

— На сошечке, на бороночке!

А Снегурочка что-то заскучала.

— Что с тобою, дитя мое? — говорила не раз ей Марья, приголубливая ее. — Не больна ли ты? Ты все такая невеселая, совсем с личика спала. Уж не сглазил ли тебя недобрый человек?

А Снегурочка отвечала ей всякий раз:

— Ничего, бабушка! Я здорова...

Вот и последний снег согнала весна своими красными днями. Зацвели сады и луга, запел соловей и всякая птица, и все стало живей и веселее. А Снегурочка, сердечная, еще сильнее скучать стала, дичится подружек и прячется от солнца в тень, словно ландыш под деревцем. Ей только и любо было, что плескаться у студеного ключа под зеленою ивушкой.

Снегурочке все бы тень да холодок, а то и лучше — частый дождичек. В дождик и сумрак она веселей становилась. А как один раз надвинулась серая туча да посыпала крупным градом. Снегурочка ему так обрадовалась, как иная не была бы рада и жемчугу перекастному. Когда ж опять припекло солнце и град взялся водою, Снегурочка поплакалась по нем так сильно, как будто сама хотела разлиться слезами, — как родная сестра плачется по брату.

Вот уж пришел и весне конец; приспел Иванов день. Девки с села собрались на гулянье в рощу, зашли за Снегурочкой и пристали к бабушке Марье:

— Пусти да пусти с нами Снегурочку!

Марье страх не хотелось пускать ее, не хотелось и Снегурочке идти с ними; да не могли отговориться. К тому же Марья подумала: авось разгуляется ее Снегурушка! И она принарядила ее, поцеловала и сказала:

— Поди же, дитя мое, повеселись с подружками! А вы, девки, смотрите берегите мою Снегурушку... Ведь она у меня, сами знаете, как порох в глазу! — Хорошо, хорошо! — закричали они весело, подхватили Снегурочку и пошли гурьбою в рощу. Там они вили себе венки, вязали пучки из цветов и распевали свои веселые песни. Снегурочка была с ними безотлучно.

Когда закатилось солнце, девки наложили костер из травы и мелкого хворосту, зажгли его и все в венках стали в ряд одна за другою; а Снегурочку поставили позади всех.

— Смотри же, — сказали они, — как мы побежим, и ты также беги следом за нами, не отставай!

И вот все, затянувши песню, поскакали через огонь.

Вдруг что-то позади их зашумело и простонало жалобно:

— Ау!

Оглянулись они в испуге: нет никого. Смотрят друг на дружку и не видят между собою Снегурочки.

— А, верно, спряталась, шалунья, — сказали они и разбежались искать ее, но никак не могли найти. Кликали, аукали — она не отзывалась.

— Куда бы это девалась она? — говорили девки.

— Видно, домой убежала, — сказали они потом и пошли в село, но Снегурочки и в селе не было. Искали ее на другой день, искали на третий. Исходили всю рощу — кустик за кустик, дерево за дерево. Снегурочки все не было, и след пропал.

Долго Иван и Марья горевали и плакали из-за своей Снегурочки. Долго еще бедная старушка каждый день ходила в рощу искать ее, и все кликала она, словно кукушка горемычная:

— Ау, ау, Снегурушка! Ау, ау, голубушка!..

И не раз ей слышалось, будто голосом Снегурочки отзывалось: «Ау!».

Снегурочки же все нет как нет! Куда же девалась Снегурочка? Лютый ли зверь умчал ее в дремучий лес, и не хищная птица ли унесла к синему морю?

— Нет, не лютый зверь умчал ее в дремучий лес, и не хищная птица унесла ее к синему морю; а когда Снегурочка побежала за подружками и вскочила в огонь, вдруг потянулась она вверх легким паром, свилась в тонкое облачко, растаяла... и полетела в высоту поднебесную.»

С.Козлов «Зимняя сказка»

«С утра падал снег. Медвежонок сидел на опушке леса на пеньке, задрал голову, и считал, и слизывал упавшие на нос снежинки.

Снежинки падали сладкие, пушистые и прежде, чем опуститься совсем, привставали на цыпочки. Ах как это было весело!

«Седьмая», — прошептал Медвежонок и, полюбовавшись всласть, облизал нос. Но снежинки были заколдованные: они не таяли и продолжали оставаться такими же пушистыми у Медвежонка в животе.

«Ах, здравствуйте, голубушка! — сказали шесть снежинок своей подруге, когда она очутилась рядом с ними. — В лесу так же безветренно?

Медвежонок по-прежнему сидит на пеньке? Ах какой смешной Медвежонок!»

Медвежонок слышал, что кто-то в животе у него разговаривает, но не обращал внимания.

А снег все падал и падал. Снежинки все чаще опускались Медвежонку на нос, приседали и, улыбаясь, говорили: «Здравствуй, Медвежонок!»

«Очень приятно, — говорил Медвежонок. — Вы — шестьдесят восьмая». И облизывался.

К вечеру он съел триста снежинок, и ему стало так холодно, что он едва добрался до берлоги и сразу уснул. И ему приснилось, что он — пушистая, мягкая снежинка... И что он опустился на нос какому-то

Медвежонку и сказал: «Здравствуй, Медвежонок?» — а в ответ услышал:

«Очень приятно, вы — триста двадцатая...» «Лам-па-ра-пам?» — заиграла музыка.

И Медвежонок закружился в сладком, волшебном танце, и триста снежинок закружились вместе с ним. Они мелькали впереди, сзади, сбоку и, когда он уставал, подхватывали его, и он кружился, кружился, кружился...

Всю зиму Медвежонок болел. Нос у него был сухой и горячий, а в животе плясали снежинки. И только весной, когда по всему лесу зазвенела капель и прилетели птицы, он открыл глаза и увидел на табуретке Ёжика. Ёжик улыбался и шевелил иголками.

— Что ты здесь делаешь? — спросил Медвежонок.

— Жду, когда ты выздоровеешь, — ответил Ёжик.

— Долго?

— Всю зиму. Я, как узнал, что ты объелся снегом

— сразу перетащил все свои припасы к тебе...

— И всю зиму ты сидел возле меня на табуретке?

— Да, я поил тебя еловым отваром и прикладывал к животу сушеную травку...

— Не помню, — сказал Медвежонок.

— Еще бы! — вздохнул Ёжик. — Ты всю зиму говорил, что ты — снежинка. Я так боялся, что ты растаешь к весне...»

3. Загадки

Загадки про снег

*С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ...*

*Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту.*

*Зимой греет,
Весной тлеет,
Летом умирает,
Осенью оживает.*

*Выгляну в оконце,
Лежит белое суконце.
Всю зиму лежит,
А весной убежит.*

*Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.
(Снег)*

*Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все, что видит на пути.*

*Идет, а ног нет,
Лежит, а постели нет,
Легкий, а крыши ломит.*

Лежало одеяло,
Мягкое, белое,
Землю грело.
Ветер подул,
Одеяло согнул.
Солнце припекло,
Одеяло потекло.

Вился, вился белый рой,
Сел на землю - стал горой.

Пушистый ковер
Не руками ткан,
Не шелками шит,
При солнце, при месяце
Серебром блестит.

Словно перышки Жар-птицы,
Весь сверкает и искрится,
Запорошил лес, лужок
Зимний беленький ... (Снежок)

Мы зимой "войну" устроим,
Крепость снежную построим!
Чем же будем "воевать"?
Каждый "воин" должен знать!
Угадай скорей, дружок,
Шарик кругленький - ... (Снежок)

Ночь. Зима. На небе звезды.
Детки спят, совсем уж поздно,
Месяц на небе - рожок,
Выпал беленький ... (Снежок)

*Едут сани по дороге,
Вьется ниточкой стежок
От полозьев след остался,
Запорошил след ... (Снежок)*

*Он пришел нежданно,
Удивил нас всех,
Для ребят желанный
Белый-белый ... (Снег)*

*Только выпали снежинки,
Побежал я по тропинке,
А за мной они бегут,
Весь маршрут мой выдают.
(Следы на снегу)*

Загадки про снежинки

*На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.*

*Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь - вода в руке?*

*Вся сверкает, серебрится
Эта чудо-крошка.
Но в дождинку превратится,
На твоей ладошке.*

*Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.*

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые... (Снежинки)

Загадки про зиму

Вот уж месяц снег идёт,
Скоро встретим Новый год,
В снежной спячке вся природа.
Подскажите время года.

Наступили холода.
Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Зимой)

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнула перинки - над миром пушинки.

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой)

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины?

Как называется пора,
Когда из снега лепят бабу,
Медведь сосёт в берлоге лапу,
В снежки играет детвора?

Раскрыла снежные объятия,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?

Дел у меня немало - я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня ... (Зима)

Я тепла не потерплю:
Закручу метели,
Все поляны побелю,
Разукрашу ели,
Замету снежком дома,
Потому что я ... (Зима)

Неожиданно метели
С воем жутким налетели.
Осень в страхе убежала,
А она хозяйкой стала.

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой,
Двор в снегу, Белы дома.
Ночью к нам пришла ... (Зима)

Загадки про мороз

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.

Он рисует на стекле
пальмы, звезды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
а шалит, как маленький.

Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз?

Стали дни короче.
Ночью дождик лил.
И пришел стекольщик -
Лужи застеклил

Без рук, без ног,
А рисовать умеет.

Летом нас пугают грозы,
А зимой страшны ... (Морозы)

Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... (Мороз)

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний дедушка ... (Мороз)

Загадки про иней

*Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет.*

*Слышишь? Вьюги говорят:
"У зимы - хозяйки нашей, -
Для деревьев есть наряд
Всех нарядов зимних краше".*

*Ранним утром во дворе
Лёд улёгся на траве.
И весь луг стал светло-синий.
Серебром сверкает...*

*Я зимой смотрю в оконце:
Там мороз и светит солнце.
Небосвод высокий, синий,
На деревьях белый...*

*Не колючий,
Светло-синий
По кустам развешан...*

Загадки про сосульки

*Ледяной, плаксивый Нос
К крыше горестно прирос.
Слёзно огорчается,
Что Зима кончается.*

*Появляется весной
И растёт вниз головой,
А верней, растёт лишь нос,
Если ночью был мороз.
Вся прозрачна красатулька,
Как хрусталь висит ...
(Валентина Черняева)*

Острые, колючие,
От тепла — плакучие.
С крыши свисают
Те висяльки —
Очень длинные ...

У нас под самой крышей
Белый гвоздь растёт,
Но как солнышко взойдет,
Гвоздь растает, упадет.

Кто зимой на крыше дома
Уцепился за карниз...
И растёт по-боевому,
Устремляясь сверху вниз?
Кто сверкает утром ранним
И на солнышке блестит,
А холодными слезами

Плачет и в окно стучит.
Кто, ребятки, подскажите,
Знает данную висяльку?
Не стесняясь, назовите
Как зовут её? ...
(Владимир-Георгий Ступников)

Загадки про метель и вьюгу

Все кругом белым-бело,
Чисто поле замело.
Это Зимушке постель
Стелет бабушка... (Метель)

Как лебёдушка кружится,
По дорожке стелется,
След собою замечает
Снежная ... (Метелица)

Вдруг зима нагонит тучи,
Снег в лицо летит колючий.
Ветер воеет, снег швыряет,
По домам всех разгоняет.
Стелет снежную постель
И гудит-метет... (Метель)

Мы снежинки. Это мы
Парашютики зимы.
Это мы над вами кружим,
Это мы с ветрами дружим.
Мы танцуем дни и ночи,
Даже несколько недель.
Наши танцы, между прочим,
Называются — ... (Метель)

Зимою много снега нанесу,
Мету вдоль улицы и в поле, и в лесу.
Так что поземкой стелется? —
А это я, ... (Метелица)

Солнце скроет, с ветром воеет,
Небо синее закроет
И поземкой стелется
Зимняя ... (Метелица)

Завывает за окошком,
Ледяною сыпет крошкой.
Снегом мягкую постель
Стелет по полям ... (Метель)

Налетит на землю вдруг
Белый вихрь из белых мух.
Снег сугробом стелется,
Это что? ... (Метелица)

*Кто зимой метет и злится,
Дует, воеет и кружится,
Стелет белую постель?
Это снежная... (Метель)*

*Всё вокруг белым-бело –
Все дороги замело!
Издалёка налетели
К нам суровые ... (Метели)*

*Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц.
Зиушки-зимы подруга,
Северная гостя... (Вьюга)*

*Заметает все в пути,
Ни проехать, ни пройти.
У метели есть подруга,
Звать подружку эту ... (Вьюга)*

*Зимою студёной бывает,
Волчищем она завывает.
Снег в воздухе крутит по кругу
Колючая, снежная... (Вьюга)*

*Воеет ветер за окном,
Мокрый снег кружит волчком.
Это зимушки подруга
Злая ветреница... (Вьюга)*

*Не найти мне домик друга –
Замела дороги ... (Вьюга)*

4. Приметы про снег

- Большие хлопья снега - к оттепели.
- В морозный день пошел снег - к оттепели.
- Кошка морду лапой закрывает - к метели.
- Облака против ветра идут - к снегу.
- На утренней зорьке солнце красно - на метель.
- Если ночью был иней - днем снега не жди.
- Закат в облаках - к снегопаду.
- Вороны раскаркались всей стаей - к морозу, устроили в небе хороводы - к снегопаду, на земле сидят - к оттепели, расселись на нижних ветках деревьев - жди ветра.

5. Интернетресурсы на видео

- https://youtu.be/ouJ_R7Mmq8
 - https://youtu.be/oU3aMTbr_6o
- <https://youtu.be/HgI73V8QuU>
 - <https://youtu.be/h4MhzCNQQbE>
- <https://youtu.be/VUATrtcoFvc>
 - <https://youtu.be/T2T5i1p1XFU>
- <https://youtu.be/AlNWEtJtWnI>
 - <https://youtu.be/Ev3Hmf1h5c>
- <https://youtu.be/YnJmLMoXX-A>
 - https://youtu.be/3Ufr_dAmrYo
- <https://youtu.be/eijvuWHryQc>
 - <https://youtu.be/oiVHZbiWJT8>
- <https://vimeo.com/222841880>
 - <https://youtu.be/gpt6YhqQSa8>
- <https://youtu.be/uwaRkuET-dg>
 - <https://youtu.be/sECYmVunndA>
- <https://youtu.be/mLfoxcH6wt4>
 - <https://youtu.be/QrhXLNCOITw>
- <https://youtu.be/89kYrSuf1jc>
 - <https://youtu.be/FXLkFUSYLL4>
- <https://youtu.be/6WW9OpI6M-s>
 - <https://youtu.be/JzkhQyh68hw>
 - <https://youtu.be/DIhg1eHQoM8>

6. Развлечение для детей 3-4 лет

«Бел, да не сахар, без ног, а идёт»

Автор: Ермакова Т.Н. 2019г.

Задачи:

- закреплять полученные ранее знания;
- прививать основы здоровьесбережения;
- развивать игровую активность;
- воспитывать желание помогать друг другу, быть доброжелательным.

Ход развлечения

-Кто-то в гости к нам пришёл. Вы любите гостей? Хотите узнать, кто это?

-Загадка:

*«Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой,
Двор в снегу, Белы дома.
Это к нам пришла ... (Зима)»*

-И пришла не одна, с дочками. Кто же дочки у Зимы? Загадки отгадаем и скажем мы:

*1. На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.*

*2. Вся сверкает, серебрится
Эта чудо-крошка.
Но в дождинку превратится,
На твоей ладошке.*

*3. С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые... (Снежинки)*

-Мы ведь тоже умеем превращаться в снежинок. Давайте покажем Зиме, как умеем играть:

П\и «Снежинка волшебная, замри!»

-Ребята, вы заметили, что Зимушка грустит? Давайте спросим, что же у неё случилось: Зимушка-Зима, отчего ты такая печальная?

Зима: -Как же мне не печалиться, куда-то пропадают мои дочки-снежинки, скоро, боюсь, совсем не останется...

-Ребята, куда же могли пропасть снежинки? (могли растаять и превратиться в воду, или потом в лёд)

-А когда снежинки тают? (Когда тепло) Да, но сейчас на улице зима и холодно.

- А ещё? (Может из них кто-то снеговика слепил?) Точно как и мы, давайте поиграем:

П\и «Мы во двор пошли гулять»

-А что ещё могло случиться? (Ветер куда-то унёс) Точно как в нашей игре:

П\и «Снежинки и ветер»

-А у меня тоже есть загадка:

«Бел, да не сахар, ног нет, а идёт», что это? (Снег)

-Когда говорят, что снег идёт? (Когда много-много снежинок летит) Верно.

-Ребята, Зимushка, я знаю одного медвежонка, он однажды съел много-много снежинок, хотите узнать, что с ним дальше случилось?

Просмотр мультфильма «Зимняя сказка» (1981 год)

-Ребята, что же с медвежонком случилось?

-Можно ли есть снег? Почему?

-Конечно же, снежком можно любоваться, играть с ним, снеговиков лепить, но есть его совершенно нельзя! Об этом и наша игра говорит:

П\и «Снежок»

-Как вы думаете, можем мы Зимushке помочь и подарить ей много дочек-снежинок? Где снежинки возьмём? (Нарисуем или слепим)

Свободная творческая деятельность :

-Рисование «Снегопад»,

-Лепка-барельеф «Моя волшебная снежинка»

-Молодцы, ребята! А Зима вам в подарок зимние раскраски принесла!